Max Weber: a ação social e ação com sentido

Colégio Aplicativo | 2º Ano do Ensino Médio | Sociologia | Capítulo 3 | Professor: Ezequiel Barel Filho

Unificação da Alemanha (1871)

- Ideias Nacionalistas
- Fortalecimento da burguesia

Contexto histórico do pensamento weberiano

Expansão da Indústria

- Segunda Revolução Industrial
- Capitalismo concorrencial
- Busca por mercados consumidores
- Jazidas de Ferro e Petróleo
 - Busca por locais de investimentos

Max Weber (1864 - 1920)

- Considerado um dos fundadores clássicos da sociologia.
- Crítica ao pensamento POSITIVISTA
 - Métodos de análise da sociedade
- Valorizou a História e os particularismos.

Principais Ideias I

Particularismo

- Para Weber, os fenômenos sociais não são explicados só pelos fatores ECONÔMICOS (como sugere Marx), mas também pelas CRENÇAS, VALORES e IDEIAS INDIVIDUAIS E SOCIAIS
- Weber procura entender os vários aspectos que formam a sociedade a partir do seu processo histórico, de suas particularidades históricas e especificidades.
- Valorização da História na análise sociológica

Particularismo

"Max Weber procura associar as **PERSPECTIVAS HISTÓRICA** (que respeita as individualidades e particularidades de cada sociedade) e **SOCIOLÓGICA** (que destaca os elementos mais gerais de cada etapa do processo histórico)"

Weber usa o método particularista quando "procura nas transformações da sociedade romana as bases para a estrutura da sociedade feudal ocidental europeia, em um claro esforço interpretativo do passado para entender as mudanças posteriores"

Universalismo x Particularismo

"Diferentemente dos positivistas, Weber não parte de um modelo preconcebido para avaliar as estruturas sociais. Equivaleria a apontar que não se deve classificar uma área como desenvolvida ou subdesenvolvida sem avaliar o que a levou a possuir ou não determinada estrutura. Assim, Weber refuta o MÉTODO COMPARATIVO em prol do MÉTODO COMPREENSIVO"

UNIVERSALISMO	PARTICULARISMO
Positivistas Comte e Durkheim	Weber
Busca um padrão de sociedade que deve ser seguido. No caso dos positivistas seria a sociedade Industrializada e urbanizada	Busca entender a sociedade a partir do seu processo histórico; do contexto histórico que forma esta sociedade
Método Comparativo	Método Compreensivo

O que é

"A ação social (incluindo tolerância ou omissão) orienta-se pela ação de outros, que podem ser passadas, presentes ou esperadas como futuras (vingança por ataques anteriores, réplica a ataques presentes, medidas de defesa diante de ataques futuros). Os "outros" podem ser individualizados e conhecidos ou então uma pluralidade de indivíduos indeterminados e completamente desconhecidos"

Ação Social

Quando ocorre?

"Nem toda espécie de contato entre os homens é de caráter social; mas somente uma ação com sentido próprio, dirigida para a ação de outros. O choque de dois ciclistas, por exemplo, é um simples evento como um fenômeno natural. Por outro lado, haveria ação social na tentativa dos ciclistas se desviarem ou na briga ou consideração amistosa subsequentes ao choque."

WEBER, Max. Conceitos básicos de sociologia. FRIAS, Rubens Eduardo Ferreira; DELAUNAY, Gerard Georges (Trad.). 5 ed. São Paulo: Centauro, 2002, p. 37.

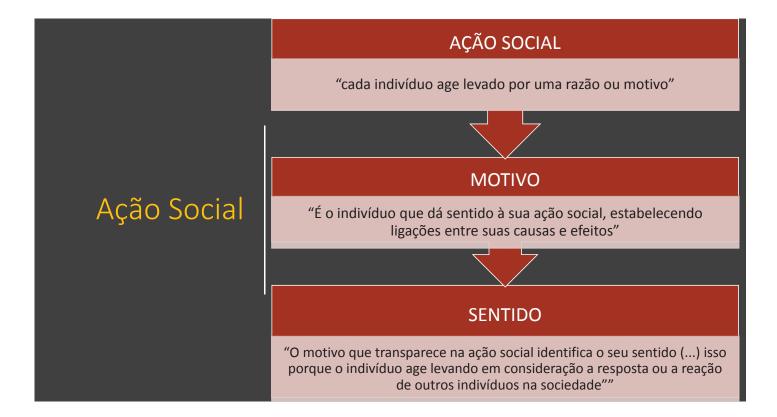
O QUE É?

- É a conduta humana dotada de sentido
- É a ação que tomamos esperando algo em troca (conscientes ou não dessa troca)
- "é qualquer ato praticado por uma pessoa que se orienta pela ação de outras, mesmo que não se conheçam"
- O ser humano, motivado por valores sociais e pessoais, dá sentido à suas ações mesmo não tendo certeza ou consciência das consequências dos seus atos.

Ação Social

QUANDO OCORRE?

 "Só há ação social quando um indivíduo estabelece ou tenta estabelecer algum tipo de comunicação com outros indivíduos"





Método Compreensivo

A **SOCIOLOGIA COMPREENSIVA** busca apreender o **SENTIDO** da ação social e de seus nexos (vínculos) causais

Para a construção das explicações sociais, Weber sugeriu a adoção de um instrumento a que denominou **TIPO IDEAL** (uma construção abstrata a partir de casos particulares já vividos por uma sociedade).

Método Compreensivo

Tipo Ideal

É um "instrumento de análise científica e uma construção do pensamento que permite conceituar fenômenos e manifestações, sem a pretensão de reprodução ou cópia fiel de uma realidade"

Este instrumento permitiria OBSERVAR AFINIDADES e DIFERENÇAS entre o que já foi estudado em algum momento com o que se quer comprovar.

Criação de um MODELO DE ANÁLISE com objetivo de entender determinado aspecto da sociedade a partir de estudos já existentes

Tem como objetivo:
SINTETIZAR e CONCEITUAR
fenômenos e formações
sociais, IDENTIFICANDO e
COMPARANDO manifestações
ao longo dos tempos.

CAPITALISMO x PROTESTANTISMO

- Weber trabalhou na elaboração de uma INTERPRETAÇÃO sobre a origem e o significado do sistema capitalista
- "o capitalismo seria fruto de determinada característica do desenvolvimento humano e produto da organização dos indivíduos para a vida em sociedade."
- "O capitalismo teria sido produzido a partir de uma postura perante a vida, postura esta que teria emergido anteriormente à edificação do [próprio] capitalismo enquanto sistema." (ele chama essa postura de ESPÍRITO CAPITALISTA)
- A partir dessa ideia, Weber procura estudar a relação do Capitalismo e do Calvinismo
 - Princípios calvinistas possibilitaram, de certa forma, o desenvolvimento do capitalismo
 - "Para Weber, caso a prática calvinista seja aplicada, certas características do sistema capitalista prevaleceriam. O indivíduo, dentro desse padrão de vida, ao enriquecer, estaria desvendando ser ele um eleito por Deus e predestinado à salvação eterna."

Estado Segundo Weber, "é preciso conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que, nos limites de um determinado território (...) reivindica com sucesso para si próprio o monopólio legítimo da violência física"

Classe Social

Weber prefere falar em SITUAÇÕES DE CLASSE, as quais estariam ligadas à probabilidade de os indivíduos se postarem em situações semelhantes de acesso a bens materiais e renda. Para ele, a variação e o posicionamento de uma pessoa em uma classe social está condicionada a aspectos como EDUCAÇÃO, QUALIDADES INDIVIDUAIS, PROPRIEDADE e HABILIDADES ESPECÍFICAS.